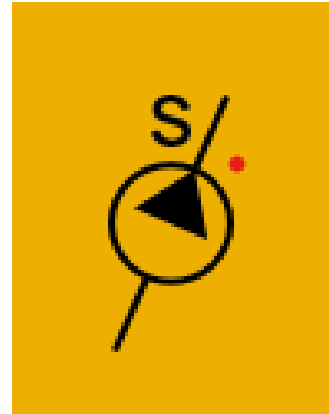


# Nouvelles compréhensions du monde



Un cours interdisciplinaire sur les grands enjeux du XXIème siècle :  
« Au-delà de l'humain, repenser le vivant : nouvelles façons de  
penser et d'agir »

Un cours transnational donné conjointement par l'université Iba  
der Thiam de Thiès (Sénégal), l'Université Cheikh Anta Diop de  
Dakar (Sénégal), et l'Ecole Normale Supérieure (France).



Le cours « Nouvelles compréhensions du monde » (NCM) a comme fil directeur la transformation du rapport entre les humains et le vivant. En effet, le changement climatique et la perte accélérée de la biodiversité sous l'action des humains ont contribué à vider de sa substance le paradigme occidental de la séparation entre l'humain et la « nature ». Il est désormais impossible de continuer à placer l'humain au centre sans penser ses interrelations avec l'ensemble du monde du vivant dont il dépend pour assurer sa survie. Il devient urgent de dépasser le paradigme de l'exploitation de la nature au profit de l'humain. Un paradigme nouveau émerge – ou réémerge – qui replace la nature au centre du vivant et y intègre l'humain. Ce faisant, les savoirs savants et experts sont revisités à l'aune d'autres rapports au vivant, d'autres modes d'être dans la nature, ainsi que d'autres savoirs, d'autres épistémologies.

Le prodigieux développement technologique participe également de ce décentrement de l'humain : le développement des intelligences artificielles pourrait-il révolutionner ce qui ferait la spécificité de l'humain, la pensée adaptative ? Que nous dit la nature lorsque des épidémies se diffusent à l'échelle de la planète malgré les progrès de la science ? À quelles conditions les technologies peuvent-elle participer aux solutions de demain ? Quels nouveaux outils intellectuels et concrets pour penser les enjeux de l'atténuation du changement climatique et de l'adaptation de nos sociétés à celui-ci ? Comment repenser les savoirs économiques, climatiques, médicaux, agronomiques à l'aune de l'émergence de nouveaux communs ? Ce sont ces questions que le cours *Nouvelles compréhensions du monde* explore grâce à un dialogue interdisciplinaire et au croisement de nos regards entre le Sénégal et la France.

## **Le Bloc 2 (février-mars 2005) : « Nature, animal, vivant, humain : pratiques, représentations, savoirs, transmissions »**

Dans le cadre des cinq séances du Bloc 2 du cours, nous aborderons la question du rapport entre le vivant et les humains, du point de vue de nos représentations de ce rapport, de nos pratiques de la « nature » et relations avec elles, mais aussi de celui des savoirs que nous en avons. Nous nous interrogerons sur la façon dont ces savoirs, ces représentations et ces pratiques se transmettent et évoluent, et en quoi le changement climatique est un facteur de changement de ceux-ci dans la mesure où il rend nécessaire des adaptations de nos pratiques, infère de nouvelles représentations du rapport entre humains et vivant, et génère de nouveaux savoirs. Un accent particulier sera porté sur les relations entre humains et animaux. La question des façons de partager et de transmettre ces savoirs, pratiques et représentations sera également au cœur de ces séances.

## 5 séances les Mercredis : 5 février, 12 février, 19 février, 5 mars et 12 mars 2025.

- 1) Mercredi 5 février : Zacharia Tiemtoré (pédagogie, ENS Ougadougou) : Nature et pédagogie : réflexion sur une relation intrinsèque ». Discussion par Alessandra Giannini
- 2) Mercredi 12 février : Alessandra Giannini (climatologue, ENS-PSL,) : « Adaptation et changement climatique ». Discussion par Zacharia Tiemtoré
- 3) Mercredi 19 février : Bado Ndoye (Philosophie, UCAD) : « Humanité et animalité ». Discussion par Frédéric Keck (anthropologue, EHESS)
- 4) Mercredi 5 mars : Alexandre Surralès, anthropologue (directeur d'études à l'EHESS, DR au CNRS, Laboratoire d'anthropologie sociale, Collège de France) : « L'animisme juridique en question : le cas amazonien ». Discussion par Bado Ndoye (UCAD)  
Séance de **17 à 19 heures (Paris), 16-18 heures (Sénégal)**

*Séance commune avec la PSL Week « Droits de la nature » organisée par Solène Rey-Coquais et Sacha Bourgeois-Gironde (ENS)*

- 5) Mercredi 12 mars : Oussama Diankha (Thiès) : Prise en compte des initiatives locales dans les activités de lutte contre les impacts du changement climatique : cas de l'Aire Marine Protégée de Saint-Louis ». Discussion par Solène Rey-Coquais  
Séance de **17 à 19 heures (Paris), 16-18 heures (Sénégal)**



### Informations pratiques

Le cours est donné soit à l'ENS Paris, soit à l'université Iba des Thiam, soit au FASTEF à Dakar (université Cheikh Anta Diop). Les participant.e.s du cours le suivent en classe : soit en présentiel, soit au moyen d'une retransmission en direct qui permet une interaction avec les intervenant.e.s.

Les séances du cours ont lieu les **Mercredis de 18 à 20 heures (Paris), 17 à 19 heures (Sénégal / Burkina Faso)**. Nota Bene : les **séances du 5 et 12 mars** auront lieu à 17 heures (Paris) et 16 heures (Sénégal / Burkina Faso)

**A Paris, les cours ont lieu salle Bourbaki, au 45 rue d'Ulm 75005 Paris, sauf la séance du 5 mars qui aura lieu sur le site Jourdan de l'ENS, en salle Roncayolo (R2-35) (48 Boulevard Jourdan 75014).**

Inscriptions auprès de Corentin Bel : [corentin.bel \(chez\) ens.psl.eu](mailto:corentin.bel@ens.psl.eu). Vous pouvez vous inscrire au **Bloc 2 même sans avoir suivi le Bloc 1**.

Responsables du cours à l'ENS : Leïla Vignal (professeure de géographie et directrice du Programme Suds de l'ENS), et Corentin Bel.