

## Introduction à la géographie sociale

Mardi, 14h-16h, Semestre 1, Salle Marcel Roncayolo (R2-05), Campus Jourdan.

### Enseignants

Leïla Vignal ([leila.vignal@ens.psl.eu](mailto:leila.vignal@ens.psl.eu)), Franck Ollivon ([franck.ollivon@ens.psl.eu](mailto:franck.ollivon@ens.psl.eu))

### Présentation

Populations en situation de migration, quartiers en politique de la ville, mobilités touristiques ou ordinaires, accès au logement, mouvements sociaux... Autant de thématiques qui relèvent d'une géographie que les manuels universitaires qualifient de « sociale ». Mais au juste qu'est-ce que cette géographie sociale ? Née en France sous les auspices de Renée Rochefort et Armand Frémont, nourrie de géographie critique et de géographie radicale anglophones, elle est, pour certains, devenue un simple synonyme de géographie humaine. Pour d'autres, parce qu'elle met l'accent sur la relation entre l'espace, son aménagement et les inégalités sociales, elle permettrait de « mieux saisir les grands enjeux sociaux du monde contemporain » (Blanchard, Estebanez et Ripoll, 2021).

Ce cours d'introduction que nous proposons se donne pour but de questionner la cohérence du champ disciplinaire que constitue la géographie sociale. Pour ce faire, nous suivrons une progression thématique destinée à présenter les grandes notions qu'elle mobilise, les débats qui la parcourent et les auteurs qui s'en réclament. Chaque séance mobilisera un ou plusieurs textes de géographie sociale francophone et/ou anglophone.

### Détail des séances

Date	Thématique	Texte à lire	Enseignant
19-sept.	Prolégomènes épistémologiques	A. Frémont, 1976, "L'espace aliéné" in <i>La Région. Espace vécu</i>	Leïla Vignal et Franck Ollivon
26-sept.	"Quartiers" et "ghettos"	L. Wacquant, 2005, "'Une ville noire dans la blanche'. Le ghetto étasunien revisité", <i>Actes de la recherche en sciences sociales</i>	Leïla Vignal et Franck Ollivon
3-oct.	Espaces publics	D. Mitchell, 1995, "The end of public space ?", <i>Annals of the Association of American Geographers</i>	Leïla Vignal et Franck Ollivon
10-oct.	Les camps	M. Agier, 2005, "Le son de la guerre. Expériences africaines de l'errance, des frontières et des camps", <i>Politix</i>	Leïla Vignal et Franck Ollivon
17-oct.	Le logement et l'espace de la vie domestique	B. Collignon, 2001, "Esprit des lieux et modèles culturels. La mutation des espaces domestiques en arctique inuit", <i>Annales de géographie</i>	Franck Ollivon
24-oct.	Stage de terrain		
31-oct.	Vacances		

7-nov.	(Im)mobilité(s)	V. Kaufmann, E. Widmer, 2005, "L'acquisition de la motilité au sein des familles. Etat de la question et hypothèses de recherche", <i>Espaces et sociétés</i>	Franck Ollivon
14-nov.	La ségrégation	S. Lehman-Frisch, 2017, "san Francisco, ville injuste? La capitale du progressisme états-unien à l'épreuve de la croissance des inégalités", <i>Annales de géographie</i>	Franck Ollivon
21-nov.	La gentrification	Chabrol M., Collet A., Giroud M., Launay L., Rousseau M. et Ter Minassian H., 2016, <i>Gentrifications</i> , p. 67-76	Franck Ollivon
28-nov.	L'enfermement	B. Michalon, 2021, "D'anciens détenus retenus. Expérience carcérale et différenciation sociale en centre de rétention" in <i>L'expérience de l'enfermement</i>	Franck Ollivon
5-déc.	La justice spatiale	E. Soja, 2009, "La ville et la justice spatiale" et B. Bret, 2009, "L'universalisme rawlsien confronté à al diversité du réel" <i>Justice Spatiale/Spatial Justice</i>	Franck Ollivon
12-déc.	Géographie de la pauvreté	C. Sélimanovski, 2013, "Effet de lieu et pauvreté en France", <i>La Pensée</i>	Leïla Vignal et Franck Ollivon
19-déc.	Genre, classe, race: l'intersectionnalité en géographie	G. Valentine, 2007, "Theorizing and researching intersectionality : A challenge for feminist geography", <i>The Professional Geographer</i>	Leïla Vignal et Franck Ollivon

## Modalités de validation

La participation au cours sera validée selon les modalités suivantes :

- La **participation orale** tout au long du semestre (25% de la note finale)
- Nous vous demandons à chaque séance un **commentaire de l'article à lire** pour la séance de 600 à 700 mots (i.e. une page, Times 12, interligne simple). Il ne s'agit pas de faire un résumé de l'article mais de proposer des réflexions personnelles éventuellement critiques sur le fond de l'article, la méthodologie déployée ou encore la structure du propos. Le 19 décembre, nous demanderons à chaque étudiant de rendre l'un des commentaires rédigés au cours du semestre qui fera alors l'objet d'une évaluation (25% de la note finale).
- Un rendu final qui devra nous être envoyé avant le 23 janvier 2024 minuit au plus tard. Il pourra prendre l'une ou l'autre des formes suivantes :
  - o Une étude de cas de géographie sociale sur un sujet de votre choix (à discuter éventuellement). Ex : le crac à Paris, la jungle de Calais, la rénovation urbaine à Marseille, le red-lining dans les villes des USA.
    - Elle doit faire entre 3500 et 4500 mots

- Et comporter au moins 5 sources dont au moins trois articles ou ouvrages scientifiques, ces sources pouvant être critiquées (!).
- Une dissertation portant sur le sujet suivant : « Marges et marginalité en géographie ».
  - Elle doit faire entre 3500 et 4500 mots
  - Et s'appuyer sur des exemples concrets tirés de références scientifiques.

### **Pages du cours**

Sur Moodle : <https://moodle.psl.eu/course/view.php?id=18949>

Sur le site du département : <https://geographie.ens.psl.eu/introduction-a-la-geographie-1032.html>