L'urbain dans les Suds

Enseignantes : Nawal Achiri & Leïla Vignal
Année universitaire 2026-2027 : semestre d'automne
Salle : Campus Jourdan, salle Jean Ibanès
Horaire : Jeudi 16h-18h.

12 séances. 6 ECTS.

***

Ce cours propose d'analyser les dynamiques urbaines à l'œuvre dans les pays dits des Suds. Loin d'homogénéiser les villes des Suds ou de les opposer à celles des Nords, l'objectif est de les appréhender comme des lieux de production urbaine à part entière en mobilisant une approche critique. Il sera question de repenser les villes depuis les Suds, à la fois dans leur spécificité et leur complexité, en croisant les apports des études urbaines, de la géographie politique et des *postcolonial studies*.

Ce cours s'articule autour de séances thématiques et illustrées par des exemples issus de contextes urbains variés. Il s'intéresse notamment aux manières de « faire la ville », aux acteurs impliqués, aux logiques de gestion et rapports de pouvoir, aux circulations des modèles ainsi qu'aux manières d'habiter et aux imaginaires urbains associés.

Les séances sont rythmées par des interventions extérieures notamment de géographe afin d'enrichir nos réflexions par des discussions collectives autour de débats épistémologiques, points méthodologiques, retours de terrain sur les Suds… en se familiarisant avec une approche située.

Bibliographie indicative :

Bouron, J.-B., Carroué, L., & Mathian, H. (2022). Représenter et découper le monde : dépasser la limite Nord-Sud pour penser les inégalités de richesse et le développement. Géoconfluences. Récupéré en décembre 2022, de https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/inegalites/articles/decoupage-economique-mondial.

Chaléard, J.-L. et Sanjuan, T. (2017). Géographie du développement : Territoires et mondialisation dans les Suds. Armand Colin. https://doi.org/10.3917/arco.chale.2017.01.

Florin, B., Madoeuf, A., Sanmartin, O., Stadnicki, R., & Troin, F. (dirs.). (2020). *Abécédaire de la ville au Maghreb et au Moyen-Orient* [Site web]. Université de Tours : Presses universitaires François-Rabelais. Récupéré le 6 septembre 2025, de https://abc-ville-mamo.univ-tours.fr/.

Robinson, J. (2006). Ordinary Cities: Between Modernity and Development (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780203506554.

Validation :

- Assiduité, participation et préparation des séances avec intervenant·e extérieur·e

Les lectures des articles sont obligatoires.

Dans le cadre des séances avec intervenant·e, vous êtes chargés de structurer la discussion qui suit la présentation. Les questions pourront porter aussi bien sur les articles lus que sur la thèse du chercheur·e, son parcours académique, des points méthodologiques, des concepts clefs ou encore des aspects critiques du sujet abordé. Et pourquoi pas lancer des débats !

- Un compte-rendu individuel d'une séance avec intervenant·e extérieur·e

Le compte-rendu doit porter sur la présentation de l'intervenant·e et la discussion. Il doit être structuré, problématisé et critique. Il s'agit de :

a) Présenter l'intervenant·e, ses recherches, dans quel(s) champ(s) de la géographie il ou elle s'inscrit et comment il ou elle se situe dans la littérature scientifique et les débats académiques ;

b) Présenter les thématiques abordées, la ou les questions de recherche, les principaux concepts mobilisés et auteurs mentionnés ;

c) Restituer les points de discussion ;

d) Ouvrir des pistes critiques et de réflexion qui vous paraissent pertinentes par rapport aux débats académiques, à vos recherches ou vos expériences de terrain.

Format : 4-5p. maximum, Times New Roman 12, espaces simples.

- Un exposé sur un article scientifique

Votre exposé porte sur l'article scientifique de votre choix parmi ceux du syllabus. Il ne s'agit pas de faire un résumé de l'article. Il doit être structuré, problématisé et critique. Pour vous guider, voici une liste (exhaustive) d'éléments qui composent votre oral :

a) Introduction :
   - Présentation de l'article : titre, auteurs, revue/ouvrage ;
   - Contexte général de publication et d'écriture : situer l'article dans la littérature scientifique mais aussi dans l'actualité si elle est pertinente pour comprendre les idées développées ;
   - Présentation du sujet abordé et de la structure de l'article ainsi qu'un résumé concis ;
   - Présentation de l'idée directrice de l'article : quels sont les objectifs des auteur·ices à travers cet article ;
   - Présentation de la question de recherche, de la problématique posée : parfois, elle est formulée explicitement dès l'introduction de l'article, parfois elle est suggérée. Dans ce deuxième cas, il vous appartient de repérer cette question implicite et de la reformuler à l'oral.

b) Expliquer la méthodologie utilisée dans l'article, la structure de l'argumentation, les concepts mobilisés, les questions posées et les réponses apportées, illustrer votre propos par des exemples (de l'article) pour que votre audience comprenne ce dont vous parlez.

c) Apporter un aspect critique (/!\ c'est la partie la plus importante) :
   - Souligner les intérêts de l'article et ses apports dans le(s) champ(s) académique(s) dans le(s)quel(s) il s'inscrit ;
   - Souligner les limites éventuelles concernant par exemple la méthodologie employée, certains arguments ou exemples mobilisés qui ne vous semblent pas (assez) convaincants
     ➔ Justifiez-vous scientifiquement, par exemple mobilisez d'autres auteurs qui ont traité ces mêmes questions mais différemment

d) Conclusion et ouverture

Votre exposé doit être structuré par un plan qui fasse apparaître les éléments ci-dessus.

Format : Présentation orale de 10 minutes avec un diaporama, groupe de 2 ou 3.

Déroulé des séances

24/9 – Séance 1 : Comment penser les villes des Suds ? *(Nawal Achiri)*

01/10 – Séance 2 : Dynamiques de métropolisation dans les villes des Suds *(Leïla Vignal)*

08/10 – Séance 3 : Habiter la crise. Une géographie des transformations urbaines dans La Havane socialiste par Laurine Chapon

- Chapon, L. (2024). Enquêter en temps de crise à Cuba. Carnets de géographes, (18). https://doi.org/10.4000/12sun

15/10 – Séance 4 : Villes en mouvement : transports, mobilités et inégalités *(Nawal Achiri)*

- Mawussi, A., & Bamba, V. (2025). Adoption et usages des services de e-hailing pour la mobilité nocturne des femmes à Abidjan (Côte d'Ivoire). *EchoGéo, (72).* https://doi.org/10.4000/14dkx.

- Reiss, C. (2021). Téléphérique ou taxis collectifs ? Vers un désenclavement des quartiers informels de Medellín (Colombie). *Géoconfluences.* https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/de-villes-en-metropoles/articles-scientifiques/transports-medellin-colombie.

22/10 – Séance 5 : Villes en réseau : infrastructures, inégalités et fragmentations urbaines *(Nawal Achiri)*

- Fanchette, S. (2024). Enchevêtrement, reconversion et éphémérité : Production des territoires de la collecte et du recyclage des déchets à Hà Nôi. *EchoGéo, (69).* https://doi.org/10.4000/12xcn.

- Moreno, L. and Tobías, M. (2025). 'without Water, There Is No Life' Urban Struggles for Water Access and Processes of Citizenship Construction in Marginalized Neighborhoods in Argentina (1970 – 2000) Flux, 139-140(1-2), 47-60. https://doi.org/10.3917/flux1.139.0047.

Vacances de la Toussaint

05/11 – Séance 6 : Villes nouvelles, villes capitales *(Nawal Achiri)*

- Bennafla, K. & Bayoumi, H. (2025). « Comment « faire capitale » ? L'exemple de la nouvelle capitale administrative en Égypte », *Suds* (289). https://doi.org/10.4000/12qn2.

- Henriot, C. (2016). Métropolisation chinoise et villes nouvelles : l'exemple de l'aménagement polycentrique de Shanghai. *Géoconfluences*. https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/shanghai/articles-scientifiques/metropolisation-chinoise-villes-nouvelles

12/11 – Séance 7 : Préparation collective des séances 9 & 10 *(Nawal Achiri)*

19/11 – Séance 8 : Camps de réfugiés et production urbaine *(Leïla Vignal)*

- Turner, S. (2016). What is a refugee camp? Explorations of the limits and effects of the camp. *Journal of Refugee Studies, 29*(2), 139–148.

26/11 – Séance 9 : Transports et mondes du travail dans les villes d'Asie du Sud-Est par Rémi Desmoulière

03/12 – Séance 10 : Réparer la ville, se réparer : violences et traumatismes urbains dans les quartiers populaires d'Afrique de l'Est par Jean-Baptiste Lanne

10/12 – Séance 11 : Damas, portrait d'une ville *(Leïla Vignal)*

17/12 – Séance 12 : Synthèse collective *(Nawal Achiri)*