THE TRANSNATIONAL MIDDLE EAST

Leïla Vignal · Professeure de géographie · École normale supérieure

2026–2027 · Mobilités forcées, refuge, asile

Migrant·es au cœur des villes cosmopolites mais ségréguées et inégalitaires des pays du Golfe ; travailleurs et travailleuses issu·es de la région ou non, présent·es dans des secteurs clés des économies nationales ; réfugié·es issu·es des conflits régionaux, tel·les les Soudanais·es au Caire ou les Syrien·nes réfugié·es dans les pays frontaliers de la Syrie, en guerre de 2011 à 2024 ; réfugié·es palestinien·nes théoriquement cantonné·es dans les camps de Cisjordanie, du Liban ou de Jordanie ; processus de déplacement forcé…

Mariage syrien dans les champs, vallée de la Bekaa, Liban

Ce séminaire explore la façon dont les mobilités ont façonné et continuent de façonner le peuplement humain d'un Moyen-Orient caractérisé par d'importantes inégalités démographiques, économiques et sociales (au sein de chaque pays et d'un pays à l'autre), par des tensions politiques et des conflits, et innervé par des dynamiques de mondialisation. Contextualisé dans le Moyen-Orient contemporain (XIXe–XXIe siècles), le séminaire abordera divers concepts et théories relevant de la géographie humaine (villes, urbanisation, cosmopolitisme, transition démographique, frontières, etc.), des études migratoires et des études sur les migrations forcées et les réfugiés.

En 2026–2027, le séminaire de recherche « The Transnational Middle East » se concentrera sur les mobilités forcées, les réfugié·es et l'asile. Le cas des populations syriennes déplacées par la guerre (2011–2024) sera particulièrement développé.

OBJECTIFS DU SÉMINAIRE

- Se familiariser avec les principaux aspects de la géographie humaine du Moyen-Orient : population et peuplement, frontières, espaces transnationaux, réseaux, circulations.
- Comprendre les transformations sociales, économiques et politiques de la région en relation avec les mutations économiques et l'insertion dans la mondialisation.
- Explorer l'économie politique et les espaces de migration de la main-d'œuvre dans la région.
- Se familiariser avec l'histoire et la géographie des déplacements forcés et des réfugiés au Moyen-Orient.
- Comprendre les principaux conflits et autres types de crises conduisant à la dépossession et/ou au déplacement forcé ou involontaire dans cette région.
- Mettre en œuvre des notions ancrées à la fois dans des champs disciplinaires spécifiques (géographie humaine, économie politique, sociologie, histoire, anthropologie) et dans des champs d'études interdisciplinaires : études urbaines, études sur les migrations, études sur les déplacements forcés et les réfugiés.
- Découvrir et manipuler différents types de sources : littérature académique, « littérature grise » produite par les organisations internationales et les ONG, et autres sources ouvertes (y compris la presse).

ORGANISATION ET CALENDRIER

HORAIRES	LIEU
8 séances · 3 heures Lundi, 9 h 30–12 h 30	Salle P-005 · Campus Jourdan 48 boulevard Jourdan, 75014 Paris

1. **Lundi 21 septembre** · Le Moyen-Orient, une région façonnée par les mobilités
2. **Lundi 28 septembre** · Héritage ottoman, constructions nationales, politiques migratoires et d'asile : une histoire des mobilités au Proche-Orient
3. **Lundi 5 octobre** · Réfugié·es au Moyen-Orient
4. **Lundi 12 octobre** · "Making refugees the researchers of their own lives: the case of participatory foresight amongst Syrian families in Lebanon"

   Jill Alpes · Anthropologue, Marie Curie Fellow au département de géographie de l'ENS
5. **Lundi 2 novembre · Les espaces du refuge au Moyen-Orient**
6. **Lundi 9 novembre · Les trajectoires de l'asile : cas d'étude des déplacements de guerre des Syrien·nes**

   Charlotte Rouillard · Cheffe de Pôle Europe/Asie, Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA)
7. **Lundi 16 novembre** · Cas d'étude : la construction d'un espace du refuge syrien au Liban (2011–2025) (1)
8. **Lundi 30 novembre** · Cas d'étude : la construction d'un espace du refuge syrien au Liban (2011–2025) (2), avec Emma Aubin-Boltanski (anthropologue, DR au CNRS)

INFORMATIONS PRATIQUES

Contact : leila.vignal@ens.psl.eu

La principale langue d'enseignement est le français (sauf la séance 4, en anglais), avec un usage important de l'anglais du fait des matériaux utilisés en classe, en grande partie en langue anglaise.

The main language of instruction is French (except for session 4, which will be taught in English), with significant use of English as many of the materials used in class are in English.

Sauf besoin spécifique, je demande que les notes soient prises à la main, sans recours aux ordinateurs, afin de favoriser l'écoute et la concentration. Les diapositives du cours sont mises à disposition des étudiant·es.